Formulario de Evaluación Formativa de Lectura, Primero Primaria.

USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

Proyecto Leer Juntos, Aprender Juntos
AID-OAA-A-12-00097

Save the Children

Llenado: Docentes
Revisado: Técnicos/Supervisión

Formulario	**Cuadro de Control: Evaluación Formativa de lectura PRIMERO PRIMARIA L1 y L2**
Municipio	
Nombre del docente	
Nombre de la escuela	
Grado	
Técnico responsable	
Año escolar	

		Sexo		Conocimiento de letras L1					Conocimiento de letras L2					Conocimiento fonémico L1					Conocimiento fonémico L2					Fluidez L1				Fluidez L2				Vocabulario L1				Vocabulario L2				Comprensión Lectora L1			Comprensión Lectora L2		
No.	**Nombre**	**M**	**F**	**E1**	**E2**	**E3**	**E4**	**E**	**E1**	**E2**	**E3**	**E4**	**E**	**E1**	**E2**	**E3**	**E4**	**E**	**E1**	**E2**	**E3**	**E4**	**E**	**E1**	**E2**	**E3**	**E**	**E1**	**E2**	**E3**	**E**	**E1**	**E2**	**E3**	**E**	**E1**	**E2**	**E3**	**E**	**E1**	**E2**	**E**	**E1**	**E2**	**E**
1																																												
2																																												
3																																												
4																																												
5																																												
6																																												
7																																												
8																																												
9																																												
10																																												
11																																												
12																																												
13																																												
14																																												
15																																												

Criterios para evaluar: **C** = Competencia Lograda **D** = en Desarrollo **N**= Aun no desarrollada
***E** = Evaluación Formativa

Formulario de Evaluación Formativa de Lectura, Segundo Primaria.

USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

Proyecto Leer Juntos, Aprender Juntos
AID-OAA-A-12-00097

Save the Children

Llenado: Docentes
Revisado: Técnicos/Supervisión

Formulario	**Cuadro de Control: Evaluación Formativa de lectura SEGUNDO PRIMARIA L1 y L2**
Municipio	
Nombre del docente	
Nombre de la escuela	
Grado	
Técnico responsable	
Año escolar	

		Sexo		Conocimiento de letras L1				Conocimiento de letras L2				Conocimiento fonémico L1				Conocimiento fonémico L2				Fluidez L1					Fluidez L2					Vocabulario L1					Vocabulario L2					Comprensión Lectora L1				Comprensión Lectora L2			
No.	**Nombre**	**M**	**F**	**E1**	**E2**	**E3**	**E**	**E1**	**E2**	**E3**	**E**	**E1**	**E2**	**E3**	**E**	**E1**	**E2**	**E3**	**E**	**E1**	**E2**	**E3**	**E4**	**E**	**E1**	**E2**	**E3**	**E4**	**E**	**E1**	**E2**	**E3**	**E4**	**E**	**E1**	**E2**	**E3**	**E4**	**E**	**E1**	**E2**	**E3**	**E**	**E1**	**E2**	**E3**	**E**
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														

Criterios para evaluar: **C** = Competencia Lograda **D** = en Desarrollo **N**= Aun no desarrollada
***E** = Evaluación Formativa

Formulario de Evaluación Formativa de Lectura, Tercero Primaria.

USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

Proyecto Leer Juntos, Aprender Juntos
AID-OAA-A-12-00097

Save the Children

Llenado: Docentes
Revisado: Técnicos/Supervisión

Formulario	**Cuadro de Control: Evaluación Formativa de lectura TERCERO PRIMARIA L1 y L2**
Municipio	
Nombre del docente	
Nombre de la escuela	
Grado	
Técnico responsable	
Año escolar	

		Sexo		Conocimiento de letras L1			Conocimiento de letras L2			Conocimiento fonémico L1			Conocimiento fonémico L2			Fluidez L1					Fluidez L2					Vocabulario L1					Vocabulario L2					Comprensión Lectora L1					Comprensión Lectora L2				
No.	**Nombre**	**M**	**F**	**E1**	**E2**	**E**	**E1**	**E2**	**E**	**E1**	**E2**	**E**	**E1**	**E2**	**E**	**E1**	**E2**	**E3**	**E4**	**E**	**E1**	**E2**	**E3**	**E4**	**E**	**E1**	**E2**	**E3**	**E4**	**E**	**E1**	**E2**	**E3**	**E4**	**E**	**E1**	**E2**	**E3**	**E4**	**E**	**E1**	**E2**	**E3**	**E4**	**E**
1																																												
2																																												
3																																												
4																																												
5																																												
6																																												
7																																												
8																																												
9																																												
10																																												
11																																												
12																																												
13																																												
14																																												
15																																												

Criterios para evaluar: **C** = Competencia Lograda **D** = en Desarrollo **N**= Aun no desarrollada
***E** = Evaluación Formativa