

Sesión
2

Dignidad y Derechos Humanos

Los Derechos Humanos
también tienen su historia

Autoaprendizaje en tiempos de
distanciamiento social y educación a distancia

1er. grado / Ciclo Básico
Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

Sesión 2

Los Derechos Humanos también tienen su historia

Hola amig/a/o

Estamos conscientes que atravesamos una situación sin precedentes, y que en algunos momentos se torna más difícil, sin embargo recordemos que muchas veces son esas situaciones complicadas, las que nos enseñan muchas cosas.

A medida que transcurre el tiempo creemos que esto no tiene fin, pero la esperanza de que todo esté mejor permanece, porque en el fondo sabemos que contamos los unos con los otros, nos tenemos a nosotros mismos y es este lazo de solidaridad, nunca debemos perderlo.

Este acontecimiento nos enseña que tenemos que aprender a superar las limitaciones y barreras tanto en lo individual y colectivo, para que así podamos finalmente vivir una mejor realidad. El proceso requiere esfuerzo, sin duda, pero esto nos lleva a superarnos a nosotros mismo, en creer en lo insuperable y hacer historia. No debemos perder la alegría, esperanza, ni el ánimo por vivir dignamente y no dejemos de sonreír.



*"Amor, nosotros somos invencibles.
De historia y pueblos estamos hechos". Otto René Castillo*

¡Comencemos! en el transcurso de la semana identificaremos hechos y acciones importantes que permitieron **el reconocimiento de los derechos humanos, en la historia de humanidad**, para ello realizaras actividades como interpretación, reflexión, síntesis, análisis de una historieta, elaboración de una línea de tiempo, asimismo evaluarás tu proceso de aprendizaje.

Los materiales que necesitaremos son:

- Cuaderno al que llamaremos "Diario de cuarentena 2020"
- Un folder con gancho que se convertirá en tu portafolio
- Un formato doble carta
- Hojas sin líneas



Recuerda que dedicarás 3 horas a la semana para trabajar cada sesión de aprendizaje.

Pensando en ti, en mí y demás personas

Iniciemos con la actividad, para ello debes realizar cada una de las actividades siguientes:

1

Observa la siguiente imagen:

El restaurante Rayuela ha facilitado alimentos desde hace varios días a personas afectadas por el COVID-19.

Foto: José Orozco/LH



Escribe en tu
"Diario de cuarentena"

- ¿Qué sientes al ver esta imagen?
- ¿Cómo estos hechos te afectan en la actualidad?
- ¿Cuáles son tus preocupaciones ante esta situación?
- ¿Qué puedes hacer para tratar de dar respuestas a tus preocupaciones?

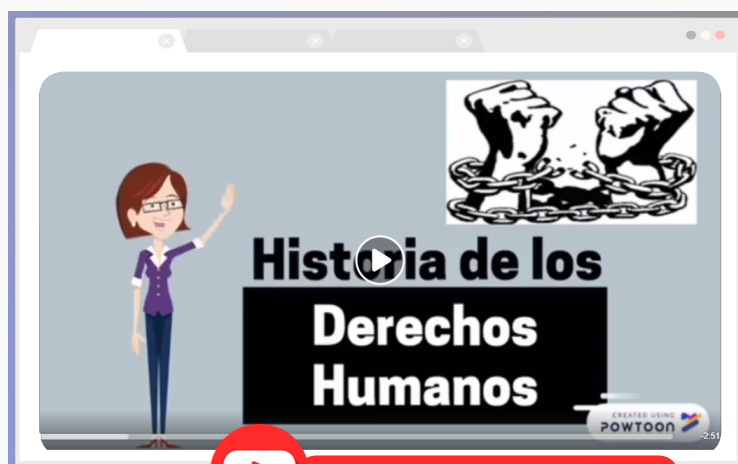
Lee con atención las siguientes preguntas, luego responde con base a lo que tú sabes sobre cada de ellas



1. ¿Cómo surgen los Derechos Humanos?
2. ¿Si tenemos derechos, por qué seguimos permitiendo la violencia en contra de la dignidad humana?
3. ¿Por qué es importante conocer la historia de los derechos humanos?
4. ¿Actualmente cómo se sigue construyendo la historia de los Derechos Humanos en Guatemala?

Explicando el tema

La siguiente actividad consiste en observar un vídeo que nos permitirá completar algunas reflexiones abordadas en las sesiones. Para ello debes hacer click en la imagen o icono siguiente.



<https://www.facebook.com/100044894117810/posts/162984148541388/?app=fbl>

Leamos y conozcamos más

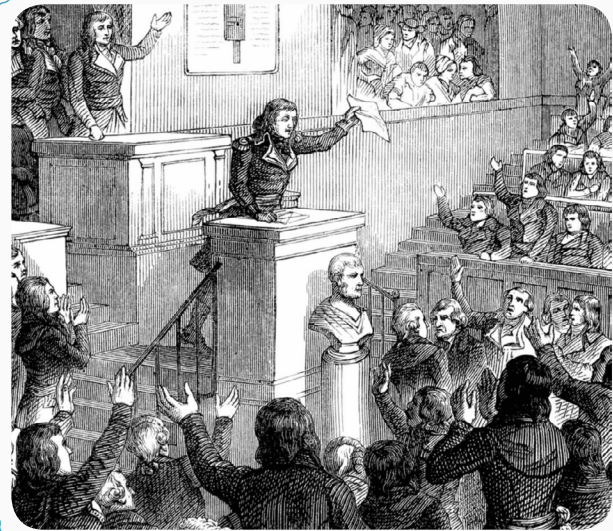
1

Lee el siguiente texto:

Historia de los Derechos Humanos

Con relación a la historia de los derechos humanos, se ha escrito diversas narraciones en torno a ello. En la historia oficial diversos autores lo asumen como mito de creación, en el cual afirman que Europa la inventó, por otro lado, otros indican que es producto de la herencia de la lucha de los pueblos e individuos durante el tiempo.

“La historia de los derechos humanos es el drama de una lucha continúa y un avance constante, a menudo contra una enorme oposición. Y con los derechos humanos vienen la paz y los recursos para alcanzar una verdadera libertad” (UHR. p. 4) Para entender cuál ha sido el proceso y las luchas que se desarrollaron para lograr la promulgación de los derechos humanos, es importante la aproximación histórica en torno a sus antecedentes y origen. En primera instancia



se considera como el primer tratado de los derechos humanos “El Cilindro de Ciro” data del año 539 antes de cristo, este consiste en una tablilla de arcilla que contiene las proclamaciones de libertad e igualdad hechos por el primer rey de la antigua Persia, Ciro el Grande. Asimismo en Inglaterra en 1215 se da



Otro avance importante con la Carta Magna en el cual se establecen otros derechos para proteger a las personas. Esta es considerada como un antecedente de las declaraciones modernas. Se logra mediante las distintas protestas que se hicieron contra el rey quien cometía abusos de poder. Nuevamente en Inglaterra durante 1628 se promulga la Petición de Derechos el cual produjo presión que obligó a la monarquía a reconocer algunos derechos.

“La Declaración de Independencia de las trece colonias de Norteamérica, del 4 de julio de 1776, antecedente inmediato de la declaración francesa de los Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789”. (Tünnemann B, 1997, p. 8)

Unidos y la Revolución Francesa componen dos acontecimientos esenciales que marcaron las pautas normativas para reconocer tanto los derechos civiles y políticos de las personas. En 1787 se emite la Constitución de Estados Unidos de América en el que se defiende los derechos básicos de los ciudadanos. En 1789 se declara los Derechos del Hombre y del Ciudadano, es un documento que es conocido por proclamarse durante la revolución, en el que se dio a conocer los derechos que la justicia natural concede a todos los individuos. Por otro lado en 1791 se promulga la Declaración de Derechos de Estados Unidos en el cual se establecen la protección de los derechos de todos los ciudadanos y se limitan los poderes del gobierno.



Además en 1864, se establecen las normas para los tratados internacionales con la Primera Convención de Ginebra. Aunado a ello también otro hecho importante en la historia de los derechos humanos ha sido la Segunda Guerra Mundial considerándolo como una barbarie puesto que las secuelas fueron alarma internacional al darse cuenta que no solo bastaba una serie de documentos. Cabe resaltar que en estas declaraciones aún no se reconoce los derechos de las mujeres, inclusive, los intentos para su incorporación fueron rechazados.

En 1948 se da la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Es un documento que representa los avances de las declaraciones anteriores, es uno de los tres instrumentos de las Naciones Unidas con el fin de proteger los derechos de la humanidad. Así pues se deduce

que estos nacen a partir de las distintas luchas populares quienes han tomado conciencia y se han organizado para participar activamente y demandar sus necesidades. Enfocándose primordialmente a favor de condiciones de una vida digna, del respeto a la vida, la búsqueda constante de la dignidad humana, la igualdad, el bienestar y la libertad.



Referencias:

Unidos por los Derechos Humanos. (s.f.) Historia de los derechos humanos. <https://www.unidosporlosderechoshumanos.mx/>
Tünnermann B. C. (1997) Los derechos humanos: evolución histórica y reto educativo. Unidad Regional de ciencias sociales para américa latina y el Caribe. UNESCO. Caracas; Colombia

2 Observa la historieta sobre la historia de los derechos humanos

Historia de los Derechos Humanos



1215



1628



1776



3

Dibuja el siguiente diagrama en una hoja y anota en los espacios correspondientes 4 acontecimientos de lucha y resistencia social, con su respectivo aporte para la construcción de la historia de los Derechos Humanos.

Historia de los Derechos Humanos

La declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano es un legado de la revolución. En este documento se reconoce la existencia de los derechos naturales así como también el reconocimiento de que los hombres nacen con igualdad de derechos.

La Revolución
Francesa

¡Vuélvete un activista de Derechos Humanos y sigue escribiendo su historia!



4

En el siguiente organizador, observa las 3 imágenes que se relacionan con problemas en la actualidad donde se violentan los derechos humanos y escribe la forma en la que tú podrías apoyar para erradicarlos, como lo han hecho muchas personas a lo largo de la historia.



Formas de erradicarlo

Denunciando cualquier hecho de violencia a nuestro alrededor, no quedarnos callados ni tener miedo para buscar ayuda.



Formas de erradicarlo



Formas de erradicarlo



Hagamos ahora una autoevaluación de tus aprendizajes

- Regresa a las preguntas iniciales sobre la temática, compara y luego amplias tu respuesta con los conocimientos que has profundizado.
- En el recuadro siguiente, marca con una X la casilla que elijas, para saber con certeza lo que has aprendido.
- Recuerda el significado de las siguientes iniciales:
 - NM = Necesito Mejorar
 - B = Bien
 - MB = Muy bien
 - E = Excelente

No.	Criterio	Nivel de desempeño			
		NM	B	MB	E
1	Identifico las principales causas que dieron origen a los derechos humanos.				
2	Reconozco la importancia de la historia de los derechos humanos, como producto de luchas sociales por mejorar condiciones de vida.				
3	Comprendí que la historia de los derechos humanos actualmente se sigue construyendo y la hacen personas que están dispuestos a defenderlos a cualquier costo.				
4	El tema me servirá en mi vida cotidiana.				

¡Felicidades! Has logrado llegar hasta aquí. Has hecho un buen trabajo, las hojas debes adjuntarlas en tu portafolio para que tu maestro pueda calificarlo. También puedes tomarle una foto y enviárselo.



Dignidad y Derechos Humanos

Elaborado por la Escuela de Historia USAC
(Estudiantes del 7mo. Ciclo, Licenciatura para la enseñanza de la Historia) y
Jóvenes por los Derechos Humanos Guatemala

Coordinado por la Mesa Técnica de Educación para la Paz,
la Memoria Histórica y los Derechos Humanos



Con el apoyo de:



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



NACIONES UNIDAS
DERECHOS HUMANOS
OFICINA DEL ALTO COMISIONADO

Guatemala



Al servicio
de las personas
y las naciones



Naciones Unidas
Consolidación de la Paz