



Los gobiernos liberales en Guatemala 1871-1944

Guía 5

Autoaprendizaje en tiempos de
distanciamiento social y educación a distancia

3er. grado / Ciclo Básico

Ciencias Sociales, Formación Ciudadana e Interculturalidad

Los gobiernos liberales en Guatemala 1871-1944



En la guía anterior estudiamos cómo Centroamérica se logró independizar, gracias a un proyecto dirigido por los criollos. También vimos que Centroamérica formó parte del Imperio Mexicano durante un tiempo después de la independencia.



Igualmente vimos que luego Centroamérica fue un solo país, conocido como República Federal de Centroamérica. Después vino el período conocido como Régimen Conservador. Observamos igualmente que durante este régimen se formó la República de Guatemala, bajo el Gobierno de Rafael Carrera.

En esta guía estudiaremos los hechos que ocurrieron entre 1871 y 1944, que es un período conocido como el **Régimen Liberal**.

1

Observa



La mayoría de billetes que circulan en Guatemala presentan la imagen de algún presidente. Casi todos ellos se consideraban como “liberales”, es decir que pretendían gobernar bajo las ideas de libertad impulsadas por la Revolución Francesa. En el billete de Q5.00, por ejemplo, aparece la imagen de Justo Rufino Barrios, quien gobernó al país de 1873 a 1885.

En esta guía estudiaremos el período histórico dominado por los liberales. Durante estos gobiernos se trató de crear la idea de un país moderno y basado en las nociones de libertad y progreso. Los liberales fueron muy hábiles para darse a conocer como líderes que iban a traer ese progreso para el país. El hecho de que la mayoría de personajes de los billetes hayan sido liberales, nos indica lo bien que lograron su idea.

Completa el siguiente cuadro:

Personajes de los billetes de Guatemala	
Billete	Personaje
Q1.00	
Q5.00	
Q10.00	

?

¿Tienes una idea de por qué se han escogido casi solo políticos para colocarlos en los billetes?

Hoja de contenido

Antecedentes

Para comprender cómo llegaron los liberales al poder y cuáles eran sus objetivos, es necesario tener presente lo que ocurría en Guatemala en las décadas anteriores a 1871.

En 1839 se disolvió la República Federal de Centroamérica. En los cinco Estados que la formaban se fueron creando repúblicas independientes, como ocurrió en Guatemala en 1847.



Imagen de Rafael Carrera
https://www.biografiasyvidas.com/biografia/c/carrera_rafael.htm

El período que va entre 1840 y 1871 es conocido como el Régimen Conservador o Gobierno de los treinta años. Entre sus gobernantes cabe destacar a Rafael Carrera y Vicente Cerna.

Se les conoce como gobiernos conservadores, porque se ha dicho que pretendían conservar las tradiciones coloniales y carecían de visión de cambio.

Es interesante hacer notar que quienes los llamaron conservadores fueron quienes los sustituyeron, es decir los liberales. La idea de los liberales, que triunfaron en 1871 contra los conservadores, era hacer ver que ser conservador era lo malo, y ser liberal era lo bueno.

Durante el período conservador hubo cierta bonanza económica, dado que productos como el añil (colorante de origen vegetal), y principalmente la grana-cochinilla (colorante de origen animal), se producían y se lograban vender fuera del país. Muchas personas, se dedicaban a producir grana-cochinilla, porque era relativamente fácil hacerlo.

Sin embargo, durante el Gobierno del último de los conservadores, Vicente Cerna, el negocio de la grana-cochinilla comenzó a decaer, debido a la invención de tintes artificiales. Las industrias europeas y estadounidenses dejaron de comprar grana-cochinilla y toda la economía del país de vino abajo.

De la grana al café



Imagen grana-cochinilla
<http://www.2000agro.com.mx/analisis/cultivo-de-grana-cochinilla-una-actividad-agroecologica/>

Aunque fueron muchos los factores que provocaron la crisis del régimen conservador, no cabe duda de que fue la crisis de la grana-cochinilla, lo que precipitó su caída. El gobierno de Vicente Cerna fue incapaz de encontrarle una solución a la crisis. Esto lo aprovecharon ciertos líderes, como Miguel García Granados, Justo Rufino Barrios, y Los hermanos Cruz. Todos ellos se organizaron con la idea de derrocar al gobierno de Vicente Cerna. Además de tener un discurso contra el gobierno, pasaron a ser un grupo armado, es decir una guerrilla.

Con cierta facilidad estos rebeldes obtuvieron apoyo económico y militar de varios sectores opositores, y principalmente de aquellos propietarios de tierras interesados en el cultivo del café.

Los rebeldes miraban que la salida a la crisis económica estaba en la producción y comercialización del café. Este producto tenía gran demanda en aquellos países industrializados, cuya población laboral necesitaba de su consumo, para soportar las largas jornadas en las fábricas.

Fue así como estos líderes rebeldes se planteaban objetivos orientados a la producción y comercialización de café en Guatemala. Ellos pedían que hubiera suficiente tierra para cultivar el grano, que hubiera suficiente mano de obra para tales efectos, y que hubiera una infraestructura adecuada para mover el grano de las fincas hasta los puntos del comercio exterior (puertos).

Al mismo tiempo los rebeldes proclamaban su idea de convertir a Guatemala en un país basado en la libertad, por lo que se autodenominaron liberales. Ellos hacían ver que al llegar al poder, iban a terminar con este régimen conservador, al que ellos tachaban de haberle hecho tanto daño al país. Los liberales afirmaban que con su gobierno Guatemala entraría a una nueva vida, basada en el progreso, la modernización y el desarrollo del país.

La lucha armada de los rebeldes liberales logró su propósito, cuando derrocaron a Vicente Cerna el 30 de junio de 1871. A partir de esta fecha e instaló en Guatemala lo que se conoce con el nombre de Reforma Liberal, igualmente el llamado régimen liberal y el Estado liberal oligárquico.

La modernización de los liberales



El café fue el verdadero motor que impulsó a los liberales a promover la modernización del país. Durante sus gobiernos, los liberales impulsaron la creación de carreteras, ferrocarriles, puertos, y sistemas de comunicación como el correo, el telégrafo y el teléfono. Aunque algunas personas se beneficiaron de esta modernización, en el fondo la misma estaba orientada a favorecer el cultivo y la comercialización del café y otros productos.

Así fue como se construyeron carreteras, vías férreas y puertos, para conectar las áreas de producción de café y otros productos, con los puntos de salida del producto hacia el extranjero. Igualmente, los correos, teléfonos y telégrafos servían para hacer más ágil el control de mano de obra de las fincas. Por ejemplo, los jefes políticos (ahora llamados gobernadores), recibían por telégrafo la solicitud de trabajadores de sus

departamentos, para enviarlos a trabajar a las fincas de café. Estos medios de comunicación favorecían los negocios con el extranjero.

La mayoría de la población no gozó de los beneficios de la modernización de la infraestructura.

¿Dictaduras liberales?

Una vez los liberales tomaron el poder en junio de 1871, los líderes liberales mencionados, se dieron a la tarea de cumplir sus objetivos. Al primer presidente liberal, Miguel García Granados, le sucedió Justo Rufino Barrios, y a este una serie de mandatarios, quienes gobernaron el país por aproximadamente siete décadas.

En teoría los liberales estaban llamados a establecer un gobierno basado en la libertad, la democracia, la separación de los organismos del Estado, los derechos civiles; es decir en esos ideales promulgados por los liberales europeos y de otras naciones. Sin embargo, el discurso de los liberales guatemaltecos, se quedó solo en esto, ya que en la vida real sus gobiernos fueron autoritarios, y muchas veces llegaron a imponer verdaderas dictaduras.

Se entiende como **dictadura** a un gobierno ejercido por una persona o un pequeño grupo de personas, que acumulan tanto poder, como para decidir por toda la población. En una dictadura el gobernante

tiene manos libres para actuar. Curiosamente, las dictaduras liberales que tuvo Guatemala, se establecieron en un marco de legalidad. Esto significa que en el papel se trataba de gobiernos electos democráticamente, y que actuaban de acuerdo con la Constitución de la República. Esta estipulada por ejemplo, que los organismos del Estado, Ejecutivo, Legislativo y Judicial, gozaban de autonomía uno del otro. Sin embargo durante las dictaduras liberales, los tres organismos del Estado estaban bajo la dominación del presidente y de un reducido grupo de personas.

Las dictaduras más relevantes del régimen liberal fueron:

Período de Gobierno	Gobernante
1873 - 1885	Justo Rufino Barrios
1898 - 1920	Manuel Estrada Cabrera
1931 - 1944	Jorge Ubico

Entre las características más notables de las dictaduras liberales se encuentran:

- Control absoluto de la población por diferentes medios
- Sanción, castigo e incluso la muerte para los opositores políticos
- Control y censura de los medios de comunicación (no había libertad de opinión).
- Práctica de elecciones, muchas veces manipuladas o fraudulentas.
- Concentración del poder en una sola persona.
- Los líderes dictatoriales gobiernan en función de un reducido grupo de personas privilegiadas (élite u oligarquía).

2 ¡Comenta!

Comenta la siguiente expresión:

Los liberales decían que el café iba a traer el progreso para el país.

Cuando ellos hablaban de ese progreso para el país, ¿en el fondo, realmente en quién estaban pensando?, ¿en toda la población?

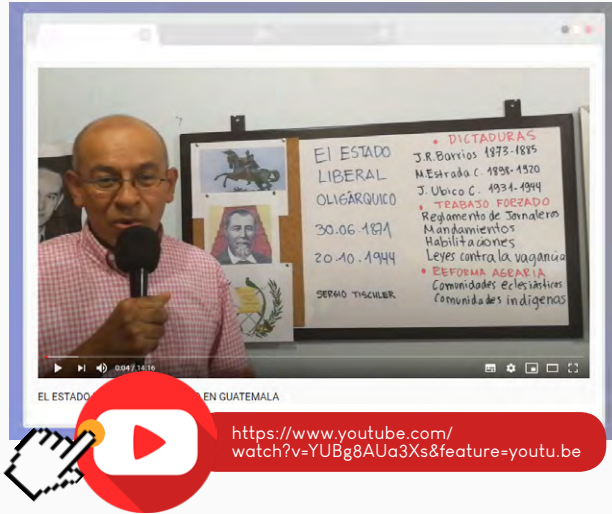
Argumenta tu respuesta.



3

¡Compara!

Como pudimos observar, los líderes liberales tenían una forma de decir las cosas, pero otra forma de actuar. Luego de observar el siguiente video, explica las diferencias entre el discurso oficial de los liberales y la realidad observada durante sus gobiernos:



No.	Discurso oficial	Realidad
1		
2		
3		

Comenta al respecto de la comparación realizada



4

¡Opina!

Lee el siguiente texto sobre la historia del ferrocarril en Guatemala, y luego responde.

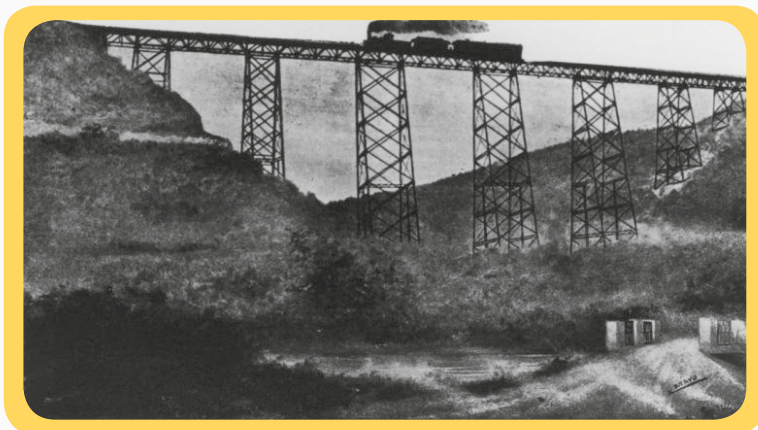


Foto: (Fototeca Guatemala, CIRMA)



Historia del Ferrocarril en Guatemala

<https://www.prensalibre.com/hemeroteca/historia-del-ferrocarril-de-guatemala/>

1. ¿Cuáles fueron los dos puntos que más te llamaron la atención?
2. ¿Qué opinión te merece la posibilidad de contar con un servicio de tren de pasajeros, como lo tienen los países europeos?

5 ¡Construye!

Continúa con la construcción de la línea del tiempo de la guía anterior. *No olvides tomar en cuenta lo siguiente:*



- De los temas estudiados en esta y las siguientes dos guías, selecciona los hechos que te parecieron relevantes y que son claves para la comprensión de la historia de Guatemala. Por ello queda a tu elección la cantidad de fechas que coloques.
- Recuerda escribir la fecha exacta del acontecimiento histórico.
- En cada una de las fechas debes colocar el nombre del acontecimiento.
- También, en cada uno de los apartados debes describir brevemente datos importantes del acontecimiento.
- Utiliza el siguiente formato y sigue la secuencia de los eventos importantes.

Hechos importantes de la historia de mi país



Fecha	Acontecimiento	Breve descripción o importancia
1871	Triunfo de los liberales. Derrocan a Vicente Cerna.	Inicio de una serie de cambios políticos, sociales y económicos.
1877	Fusilamiento de opositores al gobierno de Justo Rufino Barrios.	
1879	Se establece la Constitución Política de Guatemala, de los liberales	Estuvo vigente entre 1879 y 1944
1884	Entra el ferrocarril a la Ciudad de Guatemala	

Autoevaluación

Evaluando mis aprendizajes

Colorea el círculo del semáforo dependiendo del desempeño que consideres hayas tenido durante el desarrollo de la guía:



Rojo = Necesito mejorar

Amarillo = Bueno

Verde = Excelente

Después de leer los contenidos y realizar las actividades, escribe los tres aprendizajes más importantes para ti, en los siguientes espacios:

- 1 _____

- 2 _____

- 3 _____

- Toma una foto de esta evaluación y con tu nombre envíala a tu docente.



¡Felicidades, has terminado la quinta guía de Ciencias Sociales y Ciudadanía e Interculturalidad!

Los gobiernos liberales en Guatemala 1871-1944

Elaborada por la Escuela de Historia USAC, IIARS y ODHAG

Coordinado por la Mesa Técnica de Educación para la Paz,
la Memoria Histórica y los Derechos Humanos



Con el apoyo de:

