



## Una Mirada al Sistema de Salud en Guatemala

Autoaprendizaje en tiempos de  
distanciamiento social y educación a distancia.

5to. Bach. / Ciclo Diversificado  
Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

## Una Mirada al Sistema de Salud en Guatemala

En esta guía de autoaprendizaje en tiempos de COVID-19, te invitamos a acercarte a la comprensión del Estado y su función en cuanto al bienestar de la sociedad.



Para ello, te proponemos hacer un análisis del sistema de salud en Guatemala.

Las actividades propuestas estimulan el análisis crítico sobre cómo desde el Estado se establece un sistema de salud y asistencia social que busca asegurar el derecho a la salud de la población.

Como graduando del sistema educativo, se espera que tengas una amplia comprensión del Estado de Guatemala, su función y su funcionamiento, ello te prepara como ciudadano y te da más elementos para tu participación en los diferentes ámbitos de la sociedad.

Conocer el Sistema de Salud, como parte de las responsabilidades que el Estado tiene para asegurar el bienestar de la población, es particularmente importante en este momento en que enfrentamos una crisis sanitaria sin precedentes. Te prepara para entender las decisiones gubernamentales que se toman y sus efectos positivos y negativos en la población.

Tener una opinión informada sobre las medidas que los gobiernos toman frente a las situaciones que enfrentamos en la sociedad es parte de ser un ciudadano responsable.

## 1

## Juego de imaginación

## ¿Qué significa salud para nosotros?

En Salutia, un estado ficticio, pero muy parecido a Guatemala en cuanto a su economía y su población, mucha gente trabaja en el sector informal. Mucha gente está desempleada y a diferencia de Guatemala, el sistema escolar de ese Estado es totalmente privado y no existe ningún tipo de seguro social (enfermedad/pensiones/desempleo).

**Luis D.** (45 años) Vive en una zona urbana de Salutia, trabaja desde hace 25 años en diferentes empresas de construcción, un trabajo que requiere de esfuerzos corporales permanentes. Estudió hasta sexto primaria. Luego aprendió el oficio de albañilería. Ahora tiene 8 años de trabajar en la misma empresa como maestro de obras, donde recibe un salario puntualmente. Vive con su esposa y dos hijas. Sus ingresos suman 40 000 anuales.

**Pablo X.** (20 años) trabaja en una agencia de un banco y gana anualmente aproximadamente 50 000. En las noches estudia en la universidad estatal. No es casado y no tiene hijos. En su tiempo libre le gusta jugar fútbol.

**Paula C.** (40 años) es jefa de una gran empresa de abogados en la capital de Salutia. Anualmente gana 700 000. Con su esposo, que es médico en una clínica, tienen una hija. En su tiempo limitado de recreo les gusta hacer excursiones en conjunto, Paula juega tenis y la hija participa en un equipo de equitación.

**Ana L.** (65 años) ha trabajado más de 40 años como campesina junto a su esposo y dos hermanos en una zona rural de Salutia. Tiene varios meses de no poder trabajar por un problema que tiene en las articulaciones. Viven con la familia de una de sus hijas. Sus tres hijos y una hermana la apoyan con lo necesario.

## Trabajemos:

1. Elige a una de las cuatro personas anteriores y desde la perspectiva de esa persona imagina lo que significa “salud” para ella. Por ejemplo: Salud para Ana significa poder...
    - Piensa ¿Qué necesidades particulares puede tener la persona?, ¿Cuáles podrían ser sus expectativas frente a un sistema de salud estatal?. Por ejemplo: ¿qué son los servicios mínimos?, ¿Qué debería ser gratis?. Toma algunos apuntes en un mapa mental que guardarás en tu portafolio.
  2. Imagina un sistema de salud que se adecue a las condiciones de la persona con la que estás trabajando. Anota tus ideas y adjúntalas al mapa mental.
- **Toma en cuenta:**
- La posibilidad de esta persona de financiarse atención médica o un seguro médico por sus propios medios, sus expectativas frente al Estado, el área en que vive la persona, el acceso que tenga según su idioma.
  - ¿Qué servicios médicos debe ofrecer este sistema?, ¿Quién lo financia?, ¿Debería existir algún mecanismo de transferencia social?\*
3. Piensa en una persona cercana o en ti mismo. ¿Cómo debería estar diseñado un sistema de salud que corresponde a esa persona o a ti misma?
    - Escríbelo en un pequeño párrafo y junto con las tareas anteriores, guárdalas en tu portafolio.

**\*Transferencias sociales:** son transferencias que el Estado da a individuos u hogares privados sin recibir nada a cambio. Pueden ser, por ejemplo, prestaciones sociales que incluyen atención médica, apoyo a estudiantes o prestaciones por hijo. Por lo regular, las transferencias sociales no se realizan con fines económicos sino con fines sociales y para ayudar, por ejemplo, a la población vulnerable. Son un mecanismo de redistribución social de recursos en una sociedad.

2

Asegurar el bienestar de la población es la principal función del Estado y del Gobierno, que como sabes, fundamenta toda su acción en la Constitución Política de la República, ésta regula todos los ámbitos de la vida social y del gobierno.



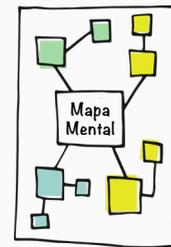
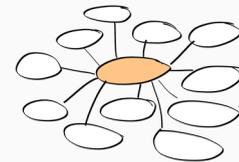
A continuación, se te presentan los artículos constitucionales que establecen el Sistema de Salud en Guatemala, **léelos detenidamente y luego sintetiza los mandatos en un organizador gráfico**. Esto te ayudará a tener presente lo que está establecido y más adelante analizar cuáles son los retos que enfrenta la salud en Guatemala.

- **Artículo 93.** Derecho a la salud. El goce de la salud es derecho fundamental del ser humano, sin discriminación alguna.
- **Artículo 94.** Obligación del Estado, sobre salud y asistencia social. El Estado velará por la salud y la asistencia social de todos los habitantes. Desarrollará, a través de sus instituciones, acciones de prevención, promoción, recuperación, rehabilitación, coordinación y las complementarias pertinentes a fin de procurarles el más completo bienestar físico, mental y social.
- **Artículo 95.** La salud, bien público. La salud de los habitantes de la Nación es un bien público. Todas las personas e instituciones están obligadas a velar por su conservación y restablecimiento.
- **Artículo 96.** Control de calidad de productos. El Estado controlará la calidad de los productos alimenticios, farmacéuticos, químicos y de todos aquéllos que puedan afectar la salud y bienestar de los habitantes. Velará por el establecimiento y programación de la atención primaria de la salud, y por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico de las comunidades menos protegidas.
- **Artículo 97.** Medio ambiente y equilibrio ecológico. El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la

- contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Se dictarán todas las normas necesarias para garantizar que la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, de la tierra y del agua, se realicen racionalmente, evitando su depredación.
- **Artículo 98.** Participación de las comunidades en programas de salud. Las comunidades tienen el derecho y el deber de participar activamente en la planificación, ejecución y evaluación de los programas de salud.
  - **Artículo 99.** Alimentación y nutrición. El Estado velará porque la alimentación y nutrición de la población reúna los requisitos mínimos de salud. Las instituciones especializadas del Estado deberán coordinar sus acciones entre sí o con organismos internacionales dedicados a la salud, para lograr un sistema alimentario nacional efectivo.
  - *El artículo 100 habla sobre el sistema de Seguridad Social, pero ese lo veremos en otra oportunidad.*

Luego de leer los artículos, **elabora un organizador gráfico** que sintetice los siguientes aspectos y otros que consideres necesarios:

1. Derecho a la Salud
2. Obligaciones del Estado sobre salud y asistencia social
3. Función del Estado en control de calidad de productos
4. Función del Estado en alimentación y nutrición
5. Participación de las comunidades en los programas de salud



El organizador gráfico te ayudará a explicar cómo está regulado el Sistema de Salud en Guatemala.

## 3

## Lectura y análisis de entrevista

Vamos a dar una **Mirada al Sistema de Salud de Guatemala** a través de un fragmento de la entrevista con el *Dr. Pier Paolo Balladelli*, quien fungió como Representante de la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS) en Guatemala en 2011. El funcionario, que estuvo al frente de la oficina en Guatemala durante dos años, hace un recuento del sistema de salud, los avances y los desafíos que tiene el país en esa materia.

### ¿Cuál es el panorama de salud en Guatemala?

En la región de las Américas, Guatemala es uno de los países que tiene alta cobertura de vacunación, más del 90%, y gracias a ello se ha logrado la erradicación de enfermedades como la poliomielitis, el sarampión y la rubéola, enfermedades que pueden causar la muerte o dejar grandes secuelas físicas en las personas. Sin embargo, el país también tiene grandes desafíos para que la población tenga acceso a una salud gratuita y de calidad. El problema principal radica en la baja asignación de recursos al Ministerio de Salud Pública, lo cual no permite que esa autoridad pueda tomar las acciones apropiadas para enfrentar las

necesidades de país. En realidad, Guatemala gasta en salud en promedio la misma cantidad de dinero que los demás países de la región, sin embargo, el 73% de ese gasto es directo desde el bolsillo de las familias.

Guatemala tiene problemas estructurales en salud desde hace muchos años, tiene el 43% por ciento de niños desnutridos, lo que lo coloca en el cuarto país a nivel mundial con índices de desnutrición y el primero de América Latina, incluso está abajo de Haití que es uno de los países más pobres del mundo, mientras que Guatemala es un país de ingreso medio. Lo más relevante es dedicar recursos y políticas al combate de la pobreza, el determinante principal de esa desnutrición.

Si quieres leer la entrevista completa la puedes encontrar en el siguiente enlace:



## Entrevista

[https://www.paho.org/gut/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=406-entrevista-una-mirada-al-sistema-de-salud-de-guatemala&category\\_slug=1-gerencia-y-coordinacion&Itemid=518](https://www.paho.org/gut/index.php?option=com_docman&view=download&alias=406-entrevista-una-mirada-al-sistema-de-salud-de-guatemala&category_slug=1-gerencia-y-coordinacion&Itemid=518)

### **¿Cómo se ve reflejada la inversión y el gasto actual en salud para las demandas del país?**

Cabe reiterar, que en Guatemala el gasto total en salud público y privado es de 7.3% del Producto Interno Bruto (PIB), pero de ese gasto el 73% sale del bolsillo de la población. Para hacer una comparación, en Costa Rica el gasto privado es de 27% del total de gasto en salud.

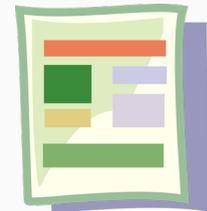
Lo más lamentable de esta situación es que de ese porcentaje del gasto en salud (7.3% del PIB), la porción manejada directamente por el Ministerio de Salud Pública es apenas del 0.8% del PIB. De aquí la gran ineficiencia del gasto en Guatemala porque la población tiene que pagar más de su bolsa, y al Ministerio de Salud no le queda dinero para invertir en la prevención.

Después de una primera lectura, **contesta las siguientes preguntas**, si es necesario vuelve otra vez a la lectura para asegurarte que la información te quedó clara:



1. ¿Cuáles son las cifras más importantes que menciona el experto con respecto al sistema de salud?
2. ¿Cuáles son los retos más grandes y urgentes que plantea?
3. ¿Qué sugerencia concreta ofrece para la reforma del sector de salud en Guatemala?
4. ¿Cuál es el principal problema que plantea en cuanto a gasto en salud y el presupuesto nacional de salud?

Con tus respuestas **elabora un afiche informativo** en el que comuniques **¿Cuál es el estado del sistema de salud en Guatemala?** según el Dr. Balladelli.



- No olvides mencionar aspectos positivos y negativos, así como sus propuestas de mejora.
- Si deseas puedes auxiliarte de otras informaciones que tengas a mano.
- Recuerda que en la elaboración del afiche debes citar las fuentes de donde obtuviste la información.

## 4

## Veamos detenidamente la siguiente información:

## ¿Cómo se organiza el Sistema de Salud en Guatemala?

Se integra por un sector público y otro privado.

El sector público comprende:

- Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS), que incluye a todos los hospitales, centros de salud, puestos de salud y diferentes servicios a nivel nacional.
- El Instituto Guatemalteco del Seguro Social (IGSS), que ofrece cobertura a alrededor del 19% de la población con trabajo formal.
- Sanidad Militar, que cubre a los miembros de las fuerzas armadas y la policía, incluyendo a sus familias, menos de 0.5% de la población.



Tomada de: <https://twitter.com/lavozdexela/status/950797172148260866>



Fuente: <https://lahora.gt/hospital-san-juan-dios-recursos-financieros-aun-crisis/>

**El sector privado, se subdivide en lucrativo y no lucrativo.**

- **El sector privado no lucrativo** puede subdividirse en una variedad de Organizaciones de Sociedad Civil, OSC laicas y asociaciones religiosas, ambas con una importante presencia en zonas rurales, las cuales ofrecen planes de educación, prevención y atención en dispensarios, clínicas, centros de salud y hospitales.
- La medicina comunitaria tradicional indígena que es utilizada por más de un tercio de la población.
- **El sector privado lucrativo** incluye:
  - Hospitales, clínicas y laboratorios privados.
  - Seguros Privados de Salud.

### **iAnalicemos!**

De acuerdo con la información que se te presentó, realiza un esquema que presente la organización del sistema de salud en Guatemala y aporta ejemplos concretos de servicios que conozcas.



Información tomada de:

BECERRIL-MONTEKIO, Víctor y LOPEZ-DAVILA, Luis. Sistema de salud de Guatemala. Salud pública Méx [online]. 2011, vol.53, suppl.2, pp. s197-s197. ISSN 0036-3634.

## 5

## ¡Dialoguemos!



Haz un pequeño ejercicio de diálogo en tu familia en torno a las siguientes preguntas.

- ¿Qué servicios de salud han utilizado a lo largo de tu vida y por qué situaciones?
- ¿Cuáles son los hospitales nacionales en Guatemala?
- ¿Qué servicios de salud público hay en tu comunidad o barrio?
- ¿A qué servicios de salud acudes tú y tu familia con más regularidad?
- ¿Cuál ha sido tu experiencia con servicios de salud privados?
- ¿Cuáles han sido las mayores dificultades para acceder a servicios de salud que se han enfrentado en la familia?

Con las respuestas de las preguntas anteriores prepara un informe no mayor de dos páginas y una conclusión sobre la experiencia familiar en cuanto a satisfacer su derecho a la salud.

Utiliza la información que obtuviste de las actividades 2, 3 y 4 para analizar las experiencias de atención en salud que te cuenten en el diálogo con tu familia.

6

Observa detenidamente el siguiente cuadro de acceso a servicios de salud

Acceso a servicios de salud por área y etnicidad. (2014)

Guatemala: Acceso a servicios de salud por área, etnicidad y departamento (2014)  
Porcentajes

	Padecimiento de enfermedad o accidente	Fue a consultar por razones de salud	Persona a quien consultó		Lugar de atención	
			Médico, odontólogo, ginecólogo, psicólogo	Se auto medicó	Hospital público	Clínica privada
<b>Total</b>	<b>12.1</b>	<b>1.3</b>	<b>40.9</b>	<b>24.0</b>	<b>18.3</b>	<b>22.5</b>
<b>Área</b>						
Urbana	12.0	1.6	53.7	20.9	19.7	28.3
Rural	12.3	1.0	28.0	27.2	16.7	15.4
<b>Etnicidad</b>						
Indígena	12.7	1.0	29.8	27.1	16.1	16.3
No-indígena	11.8	1.5	48.2	22.0	19.6	26.1

**Fuente:** Más allá del conflicto, luchas por el bienestar. Informe Nacional de Desarrollo Humano 2015/2016.- Guatemala. -Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2016. Pág. 359, con base en datos de la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida, del INE, 2014.

Para ver la tabla completa puedes ir al siguiente enlace. Página 335



Tabla

[http://desarrollohumano.org.gt/wp-content/uploads/2016/04/INDH\\_Completo\\_digital-1.pdf](http://desarrollohumano.org.gt/wp-content/uploads/2016/04/INDH_Completo_digital-1.pdf)

## Análisis de la información

- ¿Qué nos dice la tabla?
- ¿A qué espacios y a qué periodo de tiempo se refiere?
- ¿Qué tipo de cifras se están utilizando?
- ¿Qué relaciones muestra la tabla entre zona urbana y rural, acceso a atención médica y seguro médico, etnicidad y acceso a atención médica? ¿Cuáles te parecen más importantes?
- ¿Cómo se puede resumir la información de manera precisa para su presentación?



Y aquí va el "chivo": La tabla nos muestra datos sobre la consulta y padecimiento de enfermedades de guatemaltecos en un mes específico del año 2014. Es una fotografía de ese momento que nos permite tener algunas ideas de la situación general del sistema de salud en Guatemala.

Nos muestra que, del total de personas encuestadas, 12.1% padecieron alguna enfermedad o accidente, pero sólo 1.3% fue a consulta médica por razones de salud. Un 24% de las personas que padecieron enfermedad se automedicó y entre quienes acudieron al sistema de salud, 18.3% lo hicieron en hospitales públicos y 22.5% en hospitales privados.

La tabla también muestra que, entre las personas encuestadas, la población rural e indígena es más propensa a automedicarse y la población urbana y no-indígena acude en mayor porcentaje a clínicas privadas que a hospitales públicos.

Prepara una breve presentación de la información de la tabla como si tuvieras que dar un informe de la situación del acceso a los servicios de salud.

## 7

## Ensayo - reflexión

Piensa



Lee



Compara



Escribe



En la **actividad 1** hiciste algunas reflexiones sobre las necesidades de salud y su relación con el nivel socioeconómico de las personas. A lo largo de las actividades tuviste diferentes acercamientos al Sistema de Salud en Guatemala. Sabes lo que la Constitución de la República establece, conociste la opinión de un experto en cuanto a los desafíos del Sistema de Salud, tuviste un breve acercamiento a cómo se estructura el Sistema de Salud en Guatemala y por último obtuviste algunos datos sobre acceso a servicios de salud de la población.

- Contrasta las ideas que elaboraste en la actividad 1 con la información que fuiste recolectando en las otras actividades y escribe un breve ensayo (entre 1 y 2 páginas) sobre Los Desafíos del Sistema Salud en tiempos de la Pandemia que vivimos en la actualidad.
- Puedes apoyarte además en información reciente que obtengas de medios de comunicación y redes sociales.

Comparte tu **ensayo-reflexión** vía **WhatsApp** con tus compañeros y docente y lee los ensayos-reflexiones que otros compañeros y/o compañeras compartan.



Recuerda que la meta en esta guía de trabajo es desarrollar un juicio crítico e informado sobre la salud en Guatemala.

## Autoevaluación



En la educación a distancia la autoevaluación del aprendizaje adquiere una importancia y un significado muy particular. Esta situación te coloca frente al hecho que aprender es una responsabilidad puramente personal, no es por agradar a tus docentes o a tus padres, es porque con ello te construyes cada día.

Las siguientes preguntas te pueden ayudar a reflexionar cómo fue tu desempeño en las actividades de esta guía:

1. ¿Realicé todas las actividades?

· SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_



¿Por qué?, ¿Qué podría mejorar?

2. Las actividades me ofrecieron lectura de materiales. ¿Los leí todos?

· SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_



¿Por qué?, ¿Cómo podría mejorar?

3. En las actividades me propusieron hacer algunos análisis, conversar con mi familia o escribir mis reflexiones, ¿Qué tarea fue la que más me gustó? y ¿Cómo evalué mi desempeño en esa actividad en una escala del 1 al 5? Explica tu evaluación.

4. Enumera tres aprendizajes que consideras obtuviste con las actividades realizadas.

# Una Mirada al Sistema de Salud en Guatemala

Elaborado por IIARS

Coordinado por la Mesa Técnica de Educación para la Paz,  
la Memoria Histórica y los Derechos Humanos



OFICINA DE DERECHOS  
HUMANOS DEL ARZOBISPADO  
DE GUATEMALA



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



por una convivencia digna



American Friends  
Service Committee



CATHOLIC RELIEF SERVICES



caja jurídica.



Con el apoyo de:



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



NACIONES UNIDAS  
DERECHOS HUMANOS  
OFICINA DEL ALTO COMISIONADO

Guatemala



Al servicio  
de las personas  
y las naciones



Naciones Unidas  
Consolidación de la Paz